



crèche  
**LA LIBELLULE**

# PROJET PÉDAGOGIQUE

Crèche La Libellule Sàrl  
Route de Sonceboz 15  
2604 La Heutte

Janvier 2026

Dans le cadre du présent document, le terme « parents » s'entend comme incluant les représentants légaux.

## Une crèche à la ferme

L'origine de la crèche est l'aspiration d'un couple à offrir à leur enfant une solution de garde idéale pendant leurs activités professionnelles. Cela signifiait pour eux, un environnement proche de la nature, au contact des animaux, au sein d'une petite structure animée par des personnes bienveillantes.

En pleine transformation des bâtiments de la ferme familiale et dans le développement de leur projet de micro-ferme, la crèche est venue compléter cette aventure et a ouvert ses portes en avril 2023.

## Nos valeurs

### *Apprentissage par la nature*

La nature est une source infinie de découvertes et permet la stimulation de nos sens.

Les enfants peuvent observer les feuilles des arbres, marcher sur des cailloux, goûter aux légumes du jardin, caresser les lapins, ou encore sentir le parfum des fleurs.

Par le jeu, à travers des activités telles que des parties de cache-cache dans les épis de maïs, des parcours dans les hautes herbes ou des cabanes dans les buissons.

Par la créativité, en réalisant des bricolages avec les trésors que nous trouvons en promenade, en modelant la terre, en fabricant des pigments naturels.

La nature est pour nous une véritable source d'inspiration pour le développement de l'enfant.

### *Vie à l'extérieur*

Pour permettre aux enfants de profiter pleinement des bienfaits du plein air, nous passons un maximum de temps dehors. Que ce soit à la place de jeux, à la rencontre des animaux de la ferme, au jardin à la cueillette des fruits et des légumes ou en balade, la nature rythme quotidiennement la vie de la crèche.

Nous sortons une à deux fois par jour, quelles que soient les conditions météorologiques, en veillant à ce que les enfants soient toujours habillés de manière adaptée pour garantir leur confort et leur bien-être.

L'extérieur devient alors un immense terrain d'aventures, d'expériences sensorielles et d'apprentissages spontanés.

### *Bienveillance*

La bienveillance est au cœur de notre démarche éducative.

Nous veillons à ce que chacun — enfants, parents, équipe éducative, mais aussi animaux et nature environnante — évolue dans un climat de respect, d'écoute et de sécurité affective.

Chaque enfant est accueilli dans sa singularité, avec son rythme, ses émotions et ses besoins propres. Nous favorisons un accompagnement doux, encourageant et positif, afin de soutenir leur confiance en eux et leur épanouissement.



### *Créativité*

Le temps de l'enfance est un moment précieux, propice à la magie, à l'imaginaire et aux rêves.

Au travers d'histoires de lutins de la forêt, de la visite de Saint-Nicolas avec ses ânes ou du passage du lapin de Pâques, nous nourrissons cette part imaginaire essentielle.

Nous proposons également de nombreuses occasions de créer librement. Peinture naturelle, modelage, constructions, bricolages avec des éléments collectés dans la nature... Ces activités encouragent l'expression personnelle, développent la concentration et stimulent la pensée inventive.

La créativité, ainsi stimulée, rayonne ensuite sur de multiples domaines d'apprentissage.

### *Vivre ensemble*

À la crèche, les enfants apprennent dès leur plus jeune âge à vivre en communauté. Que ce soit en explorant côte à côte, en partageant un jeu ou en s'observant simplement, les tout-petits découvrent progressivement les bases du vivre-ensemble.

Nous accompagnons ces apprentissages avec douceur : apprendre à attendre son tour, exprimer ses émotions, respecter l'autre ou demander de l'aide. Les moments du quotidien — repas, soins, jeux, sorties — deviennent autant d'occasions de développer la communication, l'empathie et la coopération.

La vie en communauté encourage aussi les gestes d'entraide : apporter un jouet à un bébé, aider un camarade à enfiler ses bottes, participer au rangement. Ces petites actions renforcent le sentiment d'appartenance au groupe.

En offrant un cadre sécurisant, des règles simples et une présence bienveillante, nous permettons à chaque enfant de trouver sa place, de s'épanouir au sein du groupe et de grandir en harmonie avec les autres.

### *Micro-crèche*

À l'image de notre forêt comestible, nous voulons évoluer à taille humaine.

Dans notre micro-crèche, nous souhaitons que chacun soit accueilli avec attention et considération. Parents et professionnels peuvent prendre le temps de se parler, de se connaître et de partager ce qui compte vraiment pour l'enfant.

Même si nous avons reçu l'autorisation pour 18 places, nous avons choisis d'accueillir 14 enfant par jour. Ce choix est un engagement : celui de préserver un cocon où l'attention, l'écoute et la bienveillance peuvent s'exprimer pleinement.

### *Une journée type*

La journée est divisée en plusieurs moments clé :

|               |  |
|---------------|--|
| 6h45          | Ouverture de la crèche et arrivée des premiers enfants possibles |
| 7h30 – 8h30   | Petit-déjeuner   |
| 9h15          | Accueil tous ensemble  |
| 11h00 – 12h00 | Repas  |
| 12h30 – 14h30 | Sieste / repos   |
| 14h30 – 15h30 | Jeux libres et activités   |
| 15h30 – 16h00 | Goûter   |
| 17h50         | Derniers retours au parents                                      |
| 18h00         | Fermeture de la crèche   |

### *Arrivée de l'enfant*

La crèche ouvre ses portes à 6h45. Les premiers enfants peuvent alors commencer leur journée. L'accueil du matin est un moment essentiel : les parents accompagnent leur enfant et prennent le temps d'échanger avec l'équipe éducative. Ces transmissions du matin sont précieuses, car elles permettent de mieux comprendre l'état émotionnel, le rythme ou les besoins du jour de l'enfant, et d'assurer un accompagnement cohérent tout au long de la journée. Ces temps d'échanges avec les parents sont essentiels afin de favoriser un lien de confiance et de respect. Les parents doivent se sentir écoutés et à l'aise afin de permettre à leur enfant d'évoluer de manière paisible durant la journée.

### *Alimentation*

Pour nous, l'alimentation est un fil conducteur. Elle relie la forêt comestible, le geste de récolter, le plaisir de transformer et la joie de manger ensemble.

La plupart de nos ingrédients proviennent de notre jardin potager certifié bio.

Nous souhaitons éveiller la conscience alimentaire des enfants : leur montrer d'où vient la nourriture, comment elle pousse, la saisonnalité, la récolte et comment on cuisine. Un chemin



tout simple : du potager à l'assiette. Les temps de repas sont des moments propices pour le développement social et l'échange avec l'adulte ou les autres enfants. Nous partageons ce temps avec eux afin de favoriser l'enfant à reproduire les mêmes gestes que nous et ainsi l'encourager à devenir autonome. Nous cuisinons chaque jour sur place : petits-déjeuners, repas de midi et goûters. Les tout-petits reçoivent des purées maison préparées essentiellement avec les fruits et légumes du jardin, que nous conservons au

fil des saisons. Les plus grands découvrent des menus variés et équilibrés, pensés pour allier plaisir et découvertes. Les enfants sont invités à goûter à tous les aliments, toutefois on ne les forcera jamais à terminer leur assiette.

Par respect pour l'environnement, nos menus hebdomadaires comprennent un repas de viande, un repas de poisson, un repas à base d'œufs et deux repas végétariens riches en protéines végétales. Nous limitons également l'apport en sucre raffiné. Chaque menu est validé par une diététicienne, afin de garantir des apports adaptés aux besoins des enfants.

### *Regroupement / rituels*

Chaque jour, vers 9h15, nous réunissons les enfants pour un temps d'accueil. Ce moment permet à chacun de se sentir le bienvenu et de commencer la journée en douceur. On se dit bonjour, on observe la météo qui guidera le choix des vêtements, on présente les activités du jour. C'est également l'occasion de chanter quelques comptines, d'exprimer les émotions du moment et de pratiquer le langage des signes. Nous accordons une grande importance aux rituels : ils structurent la journée, offrent des repères stables et participent au sentiment de sécurité de l'enfant. Tout au long de la journée, les enfants peuvent se référer à ces moments clés.

### *Activités proposées*

La micro-crèche propose un large éventail d'activités adaptées à l'âge et aux besoins des enfants, dans le respect de leur rythme et de leur développement. Les activités sont conçues en lien avec la micro-ferme, les saisons, les fêtes traditionnelles et les compétences que nous souhaitons favoriser chez les enfants.

Chaque jour, les enfants bénéficient d'activités et de découvertes : observation et soins des animaux, récolte des œufs, cueillette de légumes, cuisine, parcours dans le jardin et promenade à la recherche de trésors de la nature,

Les abords de la structure offrent la possibilité d'organiser des promenades en forêt ou le long de la rivière de La Suze, favorisant l'exploration et le contact avec la nature.

À l'intérieur, nos différents espaces permettent de proposer des activités variées : motricité fine et globale, yoga, constructions, éveil musical, bricolage, coloriage ou jeux libres.

De temps à autre, des sorties sont également organisées : piscine, patinoire, luge, visites diverses.

L'ensemble des activités vise à favoriser le développement psychomoteur, cognitif, affectif et social des enfants, tout en respectant leurs besoins individuels et en offrant des repères sécurisants.

### *Repos / siestes*

Le temps de repos est essentiel, et tout particulièrement pour les jeunes enfants. C'est un moment où le corps se régénère, où les informations et les apprentissages sont assimilés digérés dans la mémoire et où le développement physique et cognitif est favorisé.

Nous disposons de deux salles de sieste : une pour les tout-petits, aménagée avec des berceaux, et une pour les plus grands, où chaque enfant dort sur son matelas avec son sac de couchage et son coussin.

Pour les tout-petits, nous suivons le rythme personnel de chacun afin de répondre au mieux à leurs besoins de repos et de sommeil. Pour les plus grands, un temps de sieste ou de repos est proposé après le repas, adapté aux besoins de chacun.

De temps à autre, il se peut que les enfants fassent leur sieste à l'extérieur, en balade ou sous un arbre.

### *Hygiène et soins*

Tout au long de la journée, l'équipe veille à l'hygiène et aux soins de chaque enfant. Cela passe par les changes, l'accompagnement à la propreté lors du passage aux toilettes, ainsi que par le respect de l'hygiène personnelle et interpersonnelle.

Lors des différents temps de la journée et lors des déplacements, tous les membres de l'équipe adoptent une attitude bienveillante et respectueuse envers l'enfant.

Les jeunes enfants ont une immaturité immunitaire, c'est pourquoi il est essentiel de prodiguer des soins régulièrement et consciencieusement. Nous jouons un rôle important dans l'éducation à la propreté et au respect de soin. Nous accompagnons les enfants dans la réalisation des gestes d'hygiène qui lui permettra de se protéger contre les maladies.

### *Départ de l'enfant*

Lorsque les parents viennent récupérer leur enfant, un membre de l'équipe prend le temps de leur transmettre le déroulement de la journée. Les points essentiels ; tels que les repas, le repos et les changes sont abordés, ainsi que des anecdotes ou observations marquantes. Ce moment constitue un temps de partage privilégié entre l'équipe pédagogique, les parents et l'enfant.

### **Au rythme de l'enfant**

#### *Les plus petits*

Nous accordons beaucoup d'importance à répondre aux besoins et au rythme de tous les enfants présents à la crèche.

Nous leur proposons un lieu adapté à leur l'âge et stimulant avec des jeux qui leur est destiné. Cet espace leur permet de développer de nouvelles habilités et de s'essayer à de nouvelles connaissances, ceci accompagné par un adulte afin de les guider dans leur apprentissage et de leur offrir un cadre bienveillant.

Ainsi, nous favorisons et nous renforçons l'acquisition de nombreuses compétences.

#### *L'encouragement*

L'encouragement est primordial dans toutes les étapes de vie de l'enfant. Nous aimons valoriser l'enfant dans ses nouvelles acquisitions et ainsi l'aider à prendre confiance en lui afin qu'il réitère ses gestes. L'encouragement aide l'enfant à augmenter son estime personnelle et à poursuivre ses efforts.

#### *La motricité*

L'enfant possède un besoin naturel de bouger. Nous lui offrons la possibilité d'explorer et de se mouvoir dans un environnement sécurisé et encouragé par les professionnels.

Nous aimons amener l'enfant à évoluer dans différents lieux, tel que la forêt, le jardin, afin de stimuler ses sens et ses capacités motrices. En faisant face à des terrains variés l'enfant développe d'avantage son équilibre et sa coordination.

A travers les différentes activités que nous proposons aux enfants, nous les amenons à réaliser des gestes précis, tel que cueillir une fleur, ramasser les œufs sans les casser, ... Tous ces gestes stimulent et encourage leur motricité fine.

## Le langage

Tout petit, il est parfois compliqué de comprendre les besoins de l'enfant. C'est pourquoi nous essayons dès le plus jeune âge de communiquer avec le langage des signes. Nous accompagnons les moments clés du quotidien par des gestes afin d'amener l'enfant par la suite à les reproduire.

Nous accordons de l'importance à ce que chaque enfant puissent s'exprimer et être écouté. Nous favorisons des temps de paroles lors des accueils du matin ou comme aux repas.

Lors de nos sorties en plein air, nous nommons les éléments qui nous entourent et leurs apprenons à reconnaître les légumes et les plantes du potager par exemple.

## L'autonomie

« La source de valorisation la plus souhaitable ne viendrait pas des félicitations de l'éducateur, mais bien des compétences que l'enfant acquerra de lui-même. »

*Maria Montessori*

La structure est aménagée de manière à favoriser l'autonomie chez l'enfant. Chacun a un symbole qui est associé à ses affaires personnelles. Il sait reconnaître sa gourde, sa brosse à dents et son sac de couchage pour la sieste. De ce fait, nous amenons l'enfant à essayer de faire par lui-même.

L'échec fait partie de l'apprentissage. C'est pourquoi il est primordial que l'éducateur soutienne l'enfant dans ses apprentissages afin de le valoriser et de l'encourager. Une petite réussite pour nous est un grand pas pour l'enfant.

## Mesures particulières d'accueil

Nous accueillons chaque enfant tel qu'il est, avec ses différences, ses spécificités ou ses besoins particuliers. Nous valorisons les compétences de chacun et encourageons les enfants dans leurs nouvelles acquisitions. Nous serons tout particulièrement vigilants à ce que l'enfant tel qu'il est puisse être respecté et entendu en tant que tel. Nous échangeons nos observations au sein de l'équipe afin de mettre en place un accompagnement le plus adapté possible.

## Santé et sécurité

Nous tenons à favoriser au mieux la sécurité et la santé des enfants qui côtoient la crèche. C'est pourquoi toutes les personnes travaillant dans notre structure ont effectué un cours de premiers secours qui consiste à procurer les premiers gestes qui sauvent ainsi que l'utilisation du défibrillateur. Nous effectuons annuellement un exercice d'évacuation afin de pratiquer notre protocole incendie et d'être prêts en cas d'accident.

Il est particulièrement important pour nous que les enfants aient un état de santé qui leur permettent de vivre pleinement et sereinement la journée à la crèche. La vie à la crèche est dense en stimulations, en dynamisme et en agitation. Un enfant malade a besoin d'un environnement calme afin de se reposer et recouvrer ses forces. C'est pourquoi nous demandons aux parents d'être attentifs à l'état de leur enfant. Ces derniers sont tenus de nous informer en cas d'absence.

Nous sommes vigilants à répondre au mieux aux besoins de chaque enfant. C'est pourquoi nous nous accordons le droit de contacter un parent si l'état de son enfant ne lui permet pas de participer à la vie à la crèche.

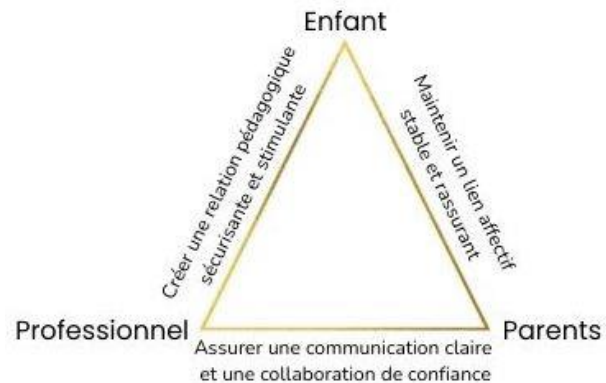
Dans le but de protéger les autres enfants et parents, toutes maladies contagieuses doivent nous être transmises afin d'éviter une contagion et une épidémie au sein de la crèche.

## Relation avec les parents

Pour nous, la collaboration entre l'équipe pédagogique et les parents est essentielle. Afin que l'enfant puisse se développer harmonieusement, il est indispensable de créer un climat de confiance entre les trois acteurs : les parents, l'enfant et l'équipe pédagogique. Nous attachons une grande importance à créer une atmosphère chaleureuse et familiale, tout en préservant un cadre professionnel.

## Familiarisation

La familiarisation permet à l'enfant de découvrir son futur environnement d'accueil et ainsi faire connaissance des lieux et des personnes qu'il côtoiera par le futur. Ceci permet d'accompagner au mieux l'enfant dans ce changement d'étape de vie. Ces premiers moments de partages permettent de construire des bases solides et saines dans la création du lien de confiance enfants-parents-équipe éducative.



Elle se déroule en plusieurs étapes.

1/ Entretien d'accueil :

Si les parents choisissent la crèche La Libellule, nous les invitons à un échange d'environ une heure. Dans l'idéal, les deux parents et l'enfant sont présents afin de partager un maximum d'informations sur les habitudes, le rythme et le comportement de l'enfant. Cela nous permet de préparer une transition douce et adaptée.

2/ Temps d'adaptation

Ensuite, l'enfant reste seul à la crèche, en commençant par quelques heures, puis en augmentant progressivement son temps de présence. À chaque fois, nous ajoutons un moment clé tel que les repas, la sieste ou les activités).

Après 3 à 4 temps d'adaptation, nous estimons généralement que l'enfant est prêt à intégrer pleinement le groupe.

## Interactions quotidiennes enfants/parents/professionnels

Lors de l'arrivée à la crèche, nous invitons les parents à accompagner leur enfant dans les petites routines (enlever les chaussures, la veste...), afin de favoriser une transition douce. Un membre de l'équipe accueille ensuite l'enfant et prend quelques instants pour échanger avec le parent sur des éléments importants : sommeil, alimentation, santé générale, humeur du jour, etc.

Durant la journée, le lien sera maintenu par message et c'est très volontiers qu'on enverra des photos de l'enfant pour rassurer le parent par exemple en cas de séparation difficile ou alors pour informer le parent en cas d'événement extraordinaire comme par exemple une chute. Si l'événement est une urgence, le collaborateur cherchera à atteindre par téléphone un parent.

Au moment du départ, un membre de l'équipe transmet aux parents les informations essentielles concernant la journée de leur enfant : repas, temps de repos, activités réalisées, changes.

Nous veillons également à partager une petite anecdote ou une observation particulière afin d'offrir un aperçu vivant et personnalisé de la journée.

## Entretiens

Chaque année, nous proposons un entretien aux parents afin de leur transmettre les observations de l'équipe concernant le développement de leur enfant.

Ces échanges peuvent porter sur différents domaines : motricité, langage, sociabilisation, sommeil, alimentation, etc.

Bien que facultatif, cet entretien est particulièrement recommandé avant l'entrée à l'école, afin de faire un point complet sur la situation.

Il peut également être demandé à tout moment par les parents ou par l'équipe pédagogique pour clarifier une situation ou approfondir un sujet particulier.

## Équipe pédagogique

### Apprentis & stagiaires

*« La connaissance c'est partager le savoir qui nous fait grandir »*

*Olivier Lockert*

La transmission de notre savoir et de notre amour pour notre métier nous encourage à former des jeunes afin de faire perdurer notre profession.

Il est essentiel pour nous de permettre à des jeunes de se former dans un cadre bienveillant et entourer de professionnels pour les accompagner dans leur apprentissage.

Nous accueillons des stagiaires dans le cadre d'observation de 1 jour à une semaine. Afin de découvrir le métier d'éducateur.

Nous pouvons également accueillir des stagiaires de 6 mois du CEFF Santé-social de St-Imier qui effectue la formation d'ASE.

Nous formons aussi des apprentis assistant socio-éducatif dans la durée de leur formation dure 3 ans.

### Nous, les professionnels

Nous nous efforçons de nous entourer d'une équipe qui partage pleinement les valeurs de notre crèche et qui se distingue par son professionnalisme et sa bienveillance.

Notre objectif est de garantir un accompagnement de qualité pour chaque enfant, dans un environnement sécurisant et stimulant.

Comprendre le développement intellectuel de l'enfant, les principes qui gouvernent sa mémoire, son type de personnalité quand il s'agit d'intégrer de nouveaux comportements ou de nouvelles habilités font parties du rôle qui nous incombent.

Nous sommes des modèles pour les enfants qui reproduiront nos gestes et nos comportements. C'est pourquoi, nous attribuons une place importante à la transmission de valeurs et de respects de la nature.

Nous jouons un rôle essentiel dans le renforcement positif de soi. Nous sommes présents pour encourager et féliciter l'enfant dans ses acquisitions ainsi que dans ses réussites.

Nous amenons les enfants à participer à la vie du quotidien en leur donnant des petites tâches adaptées à leur compétences. Celles-ci favorisent l'autonomie de l'enfant et lui permettent de gagner en confiance et en estime de soi.

Nous amenons l'enfant à se construire comme une personne à part entière en l'aidant à faire par lui-même.

### Conclusion

Nous sommes convaincus que la nature, le monde extérieur, les valeurs terriennes sont un terrain de jeux favorable pour l'épanouissement des enfants dès leur plus jeune âge.

Conscients de cette chance d'offrir aux enfants de la crèche La Libellule, ce cadre unique au cœur d'une micro-ferme biologique, nous savourons chaque jour de découvertes et de transmissions.